

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та світової літератури імені
професора Олега Мішукова
протокол № 2 від 02. 09. 2025 р.
Завідувачка кафедри



Юлія КІЩЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03. Гуманітарні науки

Форма навчання: денна

4 КУРС екзамен

Івано-Франківськ - 2025

Назва освітньої компоненти	Практика усного та писемного мовлення англійської мови
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	7, 8 семестри
Викладач	Кіщенко Юлія Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx
Контактний тел.	
E-mail викладача:	yukishchenko@ksu.ks.ua
Графік консультацій	понеділок, за призначеним часом
Форма контролю	екзамен, екзамен

1. Анотація дисципліни: дисципліна розрахована на вдосконалення вміння усного та писемного мовлення. Навчальним матеріалом 4 курсу є оригінальні публіцистичні тексти та додаткові матеріали, що відображають програмну тематику. На 4 курсі збагачується активний словник студента; особлива увага приділяється оволодінню громадсько-політичною лексикою сучасної англійської мови, а також непідготовленому мовленню при обговоренні прочитаних або прослуханих текстів. При навчанні діалогічного мовлення особлива увага приділяється діалогу-роздуму та діалогу-дискусії. Монологічне мовлення представлено у вигляді розповіді з елементами аналізу та рецензування. Особлива увага приділяється вмінню робити розгорнуте узагальнення, надавати власний коментар прочитаному або прослуханому тексту. Читання на 4 курсі представлено двома видами: вивчальним та ознайомлювальним. Вивчальне читання носить більш глибокий характер у порівнянні з минулим роком навчання. Для цього рекомендуються оригінальні твори сучасних письменників. Ознайомлювальне читання базується головним чином на науково-популярних текстах. Писемне мовлення студентів полягає у вмінні висловлювати свою думку англійською мовою та у виконанні робіт творчого характеру. Тематика політичний устрій англійськомовних країн, виборчу систему, процедури відправлення судочинства, права людини в демократичному суспільстві, стан економіки та сільського господарства англійськомовних країн.

2. Мета та завдання курсу

Метою навчальної дисципліни є поглиблення лінгвістичних, соціокультурних та країнознавчих знань студентів, розвиток і вдосконалення мовленнєвих умінь, формування фахової компетенції.

- **Практична мета:** розвивати словниковий запас студентів у межах тематики, передбаченої програмою; навчати усно та письмово висловлювати свої думки в межах тематики, передбаченої програмою; постійно тренувати та коригувати навички вимови, ознайомити студентів з новим мовним матеріалом, необхідним і достатнім для встановлення контактів із різними людьми в різних ситуаціях; вивчити відповідний навчальний матеріал для формування в студентів системи мовних навичок; удосконалювати вміння монологічного мовлення (умовно-підготовлене та непередбачене) та діалогічного мовлення (участь у проблемній бесіді та дискусії);
- **Когнітивно-освітня мета:** розвивати когнітивні здібності студентів (аналітичного мислення, самооцінки, вміння працювати з довідковою літературою);
- **Емоційно-розвивальна мета:** формувати у студентів упевненість щодо використання мови як засобу комунікації та перекладу, позитивного ставлення до вивчення англійської мови та засвоєння відповідної культури;
- **Соціальна мета:** розвивати у студентів уміння спілкування.

Завдання навчальної дисципліни:

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є вдосконалення вмінь аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчального та оглядового читання й писемного мовлення, згідно з програмною тематикою.

3. Програмні компетентності та результати навчання

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.

ЗК 10. Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.

ЗК 11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.

ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.

ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.

ФК 5. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

ФК 7. Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.

ФК 11. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Знання сучасних філологічних й дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

ПРН 3. Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 4. Знання та вміння використовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.

ПРН 7. Застосування сучасних методик й технологій (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

ПРН 8. Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

ПРН 9. Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН 10. Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування англійською мовою.

ПРН 11. Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 14. Використання гуманістичного потенціалу рідної й англійської мов і світової літератури, другої іноземної мови для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 15. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРН 16. Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

ПРН 17. Знання вимог до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
5 кредитів / 150 годин	-	54	96

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
4-й	7, 8	Спеціальність 035 Філологія	4	Обов'язкова компонента

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проектор

7. Політика курсу: відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи); підкріплення відповіді на питання практичного заняття прикладами. Якщо здобувач освіти намагається вплинути на результат оцінювання шляхом списування, використовує недозволені допоміжні засоби, зовнішню допомогу (обман), порушує порядок проведення контролю, його результат оцінюється як «0» балів («незадовільно»).

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);
- Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
- Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)
- Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті. результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx?lang=uk> Освітні платформи (Udemy, Coursera, Prometheus, EdPro, PlusbyPhysiopedia) погоджено колегіальними органами Херсонського державного університету (протокол Вченої ради університету від 26 серпня 2024 року № 2)

8. Схема курсу

Тиждень	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Політичний устрій Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатів Америки та України. Порівняльний аналіз систем судочинства					
Тиждень 1(А) https://new.ksu24.kspu.edu/dashboard академічних годин – 2 на тиждень	Практичне заняття 1. Конституційна монархія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії. 1. Опрацювання нової лексики з теми «Конституційна монархія Великої Британії та Північної Ірландії» (вправи 1-2, стор. 11-12). 2. Аудіювання тексту „Система уряду”, виконання вправ 3-4, стор. 12-13. 3. Читання та обговорення тексту «Британський парламент», виконання вправ 5-6, стор. 13-14.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Читання, переклад та обговорення тексту «Британський парламент» та виконання вправ 5-6, стор. 13-14).	5
Тиждень 2 академічних годин - 2	Практичне заняття 2. Конституційна монархія Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії. 1. Перевірка домашнього	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Підготовка проекту на тему «Політичний устрій Об'єднаного Королівства Великої Британії та	5

	завдання (вправи 10-11, стор. 17-18, есе за темою). 2. Презентація проектів з теми «Політичний устрій Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії». 3. Контрольний письмовий переклад.			Північної Ірландії».	
Тиждень 3 академічних годин - 2	Практичне заняття 3. Законодавча та виконавча гілки влади Сполучених Штатів Америки. 1.Перевірка домашнього завдання: переказ тексту «Повноваження президента США». 2. Аудіювання тексту «Вимоги до членів Конгресу США», виконання вправи 7, стор. 22-23. 3. Виконання вправ 8, 11, стор. 23-24. 4. Складання діалогів «Розмови між лідерами держав».	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Підготовка монологічного висловлювання за темою «Вимоги до членів Конгресу США».	5
Тиждень 4 академічних годин - 2	Практичне заняття 4. Парламентська процедура 1.Перевірка домашнього завдання (вправи 5-7, 11). 2.Виконання вправ 8, 10.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Складання непідготовлених діалогів та їх відтворення.	5

	3.Складання діалогів за темою.				
Тиждень 5 академічних годин - 2	Практичне заняття 5. Прозорість уряду. 1. Написання диктанту на перевірку нової лексики. 2. Виконання вправ 7-9, стор. 38-39. 3.Аудіювання тексту «Система політичних партій Великої Британії» та його обговорення. 4. Презентація проекту на тему «Ідеальний уряд». 5.Дискусія за темою: «Чи дбає уряд про проблеми в країні?»	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 5 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Підготовка презентацій на тему «Система політичних партій Великої Британії» Підготовка матеріалів до теми «Чи дбає уряд про проблеми в країні?»	5
Тиждень 6 академічних годин - 2	Практичне заняття 6. Політичні партії Великої Британії та США. 1. Перевірка домашнього завдання (вправи 7-8, стор. 44-45). 2. Складання діалогів за темою «Лідери політичних партій Великої Британії». 3.Дискусія за темою заняття. 4.Виконання вправ 8-9, стор. 52. Лексичний диктант. 5.Рольова гра: «Представники різних партій США на саміті з Україною»	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	1. Підготовка теми «Лідери політичних партій Великої Британії». 2. Підготовка матеріалів до теми «Представники різних партій США на саміті з Україною»	5

Тиждень 7 академічних годин - 4	Практичне заняття 7. Dura lex, sed lex. 1. Дискусія щодо порівняння судових систем Великої Британії, США та України (вправа 1, стор. 62-63). 2. Опрацювання нових лексичних одиниць з теми «Судова система Великої Британії», читання та обговорення тексту (вправа 2, стор. 63). 3. Активізація нових лексичних одиниць з теми «Судова система США», читання та обговорення тексту (вправа 3, стор. 64).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 5 год.	1, 2, 3, 8, 9, 13, 16	Порівняння трьох судових систем під час парної роботи (вправа 5, стор. 64).	5
	Практичне заняття 8. Dura lex, sed lex. 1. Перевірка домашнього завдання (діалог-порівняння судових систем Великої Британії, США та України, вправа 11 частина А, стор. 67). 2. Аудіювання тексту «Справа О. Дж. Сімпсона» (частина 1) та виконання завдань за текстом (вправа 6, стор. 64-65). 3. Читання та обговорення тексту «Справа О.Дж. Сімпсона»	практичне заняття – 2 год; самостійна робота – 2 год.	1, 2, 3, 8, 9, 13, 16	Підготовка матеріалів на тему «Справа О.Дж. Сімпсона»	5

	(частина 2), виконання вправ 7-8, стор. 65-66).				
Тиждень 8 академічних годин - 4	Практичне заняття 9. Цивільні та кримінальні судові справи. 1. Читання, виконання завдань та обговорення тексту «Цивільні та кримінальні справи» (вправа 1, стор. 69). 2. Обговорення процедурних особливостей цивільних і кримінальних справ у США. 3. Читання тексту «Види кримінальних справ» та виконання вправи 4, стор. 70).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 3, 8, 9, 13, 16	Підготовка матеріалів з теми «Види кримінальних справ»	5
	Практичне заняття 10. Цивільні та кримінальні судові справи. 1. Перевірка домашнього завдання: переказ текстів «Цивільні та кримінальні судові справи» (вправи 2, 4, стор. 69-70, есе із зазначеної проблеми, виконання вправи 6, стор. 71). 2. Аудіювання тексту «Справа О.Дж. Сімпсона» (частина 3), виконання вправи 7, стор. 72).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Дискусія за темою заняття.	5
Модуль 3. Захист прав людини. Декларація прав людини.					
Тиждень 1 академічних	Практичне заняття 1. Судові свідчення та докази.	практичне заняття –	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Читання тексту «Справа О.Дж.	3

годин - 2	1. Читання тексту «Докази», опрацювання нової лексики за темою (вправа 1, стор. 75-76). 2. Активізація нових лексичних одиниць на прикладі змодельованих ситуацій (вправи 2-4, стор. 76-77). 3. Складання діалогів з використанням вивченої лексики за темою «Судові свідчення та докази».	2 год.; самостійна робота – 4 год.		Сімпсона» (частина 5), обговорення, виконання вправи 6 стор. 77).	
Тиждень 2 академічних годин - 2	Практичне заняття 2. Злочини й покарання. 1. Опрацювання нової лексики, читання текстів «Злочини й покарання» та їх переклад (вправи 1-2, стор. 82-83). 2. Дискусія: «Типи правопорушень та види покарань за них».	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Робота з підручником (вправи 3-4, стор. 84). Складання ситуацій та діалогів з використанням лексики, що вивчається.	3
Тиждень 3 академічних годин - 2	Практичне заняття 3. Обов'язки суддів. 1. Читання, переклад та обговорення текстів за темою заняття, виконання вправ 1-4, стор. 90-92. 2. Складання діалогів з використанням тематичної	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Дискусія з теми «Повноваження суддів у системі судової влади США» (вправа 5, стор. 93).	3

	лексики.				
Тиждень 4 академічних годин - 2	Практичне заняття 4. Конституційні права людини. 1. Диспут щодо проблеми захисту прав людини (вправа 1, стор. 105). 2. Читання тексту за темою заняття та виконання вправи 2, стор. 105). 3. Мікрофон: «Проблеми дискримінації» (вправа 3, стор. 106). 4. Аудіювання тексту «Права людини», виконання вправи 6, стор. 107).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Підготовка доповіді на тему „Права людини”.	3
Тиждень 5 академічних годин - 2	Практичне заняття 5. Політичні права людини. 1. Перевірка домашнього завдання (переказ текстів вправ 3-6, стор. 112-114, 13, стор. 119). 2. Виступ на тему „Порушення прав людини в тоталітарних країнах” (вправа 7, стор. 115). 3. Виконання вправ 8-9, стор. 115, складання ситуацій з новою лексикою. 4. Дискусія на тему „Чи можливо встановити демократію насильно?” (вправа 11, стор. 116).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Створення презентації на тему „Порушення прав людини в тоталітарних країнах”	3

	5.Складання розповіді за малюнком (вправа 12, стор. 116).				
Тиждень 6 академічних годин - 2	Практичне заняття 6. Економічні, соціальні та культурні права людини. 1. Опрацювання нової лексики (вправа 5, стор. 121). 2. Читання, переклад та обговорення тексту «Економіка англomовних країн» (вправа 3, стор. 120). 3. Аудіювання тексту „Право на соціальний захист”, обговорення, виконання вправи 6, стор. 122).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Дискусія щодо проблеми економічних, соціальних та культурних прав людини (вправи 1-2, стор. 120).	3
Тиждень 7 академічних годин - 2	Практичне заняття 7. Економічні, соціальні та культурні права людини. 1. Перевірка домашнього завдання (вправи 7, 8, 10, стор. 122-123) 2. Складання розповіді за малюнком (вправа 4, стор. 121). 3. Складання діалогів на тему „Гарантія економічних, соціальних та культурних прав людини в Україні та США” (вправа 9, стор. 123).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Підготовка проекту „Гарантія економічних, соціальних та культурних прав людини в Україні та США”	3
Тиждень 8 академічних	Практичне заняття 8.	практичне	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Підготовка до	3

годин - 2	Економічні, соціальні та культурні права людини. 1. Перевірка домашнього завдання (вправа 13, стор. 129) 2. Читання тексту та його обговорення (вправа 11, стор. 125-127). 3. Контрольний письмовий переклад тексту.	заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.		контрольного письмового перекладу.	
Модуль 4. Економіка, світові економічні системи. Преса. Музика в житті людини					
Тиждень 9 академічних годин - 2	Практичне заняття 9. Економічна система. 1. Опрацювання нової лексики (вправи 3- 6, стор. 131-132). 2. Читання, переклад тексту за темою заняття та виконання завдань (вправа 2, стор. 130-131). 3. Обговорення складових економічної системи (вправа 1, стор. 130).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Підготовка матеріалів до обговорення складових економічної системи.	3
Тиждень 10 академічних годин - 2	Практичне заняття 10. Економічна система. 1. Перевірка домашнього завдання (вправи 7-9, стор. 133-134). 2. Читання та обговорення тексту „Український ринок у світі” , стор. 135.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Дискусія на тему „Український економічний ринок”.	3

	Дискусія на тему „Український економічний ринок”.				
Тиждень 11 академічних годин - 2	Практичне заняття 11. Галузі промисловості. 1. Перевірка домашнього завдання (вправи 6- 8, стор. 141). 2. Аудіювання тексту „Індустрія послуг”, обговорення, виконання вправи 9, стор. 142. 3. Читання та обговорення тексту „Промисловість України” (вправа 10, стор. 143).	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Підготовка доповіді-презентації на тему „Промисловість України довоєнного періоду”.	3
Тиждень 12 академічних годин - 2	Практичне заняття 12. Галузі сільського господарства. 1. Перевірка домашнього завдання (складання діалогів за темою заняття, вправа 12, стор. 154). 2. Проєкт з теми: „Шляхи подолання кризи в промисловості та сільському господарстві”. 3. Дискусія за темою заняття.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	4. Підготовка проекту з презентацією: „Шляхи подолання кризи в промисловості та сільському господарстві”.	3
Тиждень 13 академічних годин - 2	Практичне заняття 13. Британська преса. 1. Дискусія на тему «Проблеми сучасної преси» (вправа 1, стор. 176).	практичне заняття – 2 год.	1, 2, 11,18, 20, 22	1. Обговорення теми «Спільності та відмінності Британської й української преси» (вправа 6, стор.	3

				178).	
Тиждень 14 академічних годин - 2	Практичне заняття 14. Британська преса. 2. Активізація нової лексики, виконання вправ 3-5, стор. 178. 3. Читання, переклад тексту „Британська преса” та виконання вправи 2, стор. 176-177.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	4, 5, 6, 7	1. Аудіювання тексту „Британська преса”, обговорення, виконання вправи 7, стор. 178).	3
Тиждень 15 академічних годин - 4	Практичне заняття 15. Американські та українські засоби масової інформації. 1. Читання та обговорення тексту за темою заняття (вправа 5, стор. 186). 2. Складання діалогів за матеріалом тексту. 3. Читання та обговорення тексту за темою заняття (вправа 9, стор. 190). 4. Презентації про найпопулярніші ЗМІ в зазначених країнах.	практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 2 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Написати твір у формі компаративного аналізу стану проблеми в США, Сполученому Королівстві та Україні «Проблеми сучасної преси».	3
Тиждень 16 академічних годин - 4	Практичне заняття 16. Класифікація музичних інструментів. 1. Опрацювання нової лексики на картках із хронометруванням часу перекладу.	практичне заняття – 2 год. самостійна робота – 2 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Створити презентацію про історію виникнення та використання різними музикантами	3

	2. Презентації на тему «Історія створення музичного інструменту» за вибором здобувачів. 3. Аудиторне аудіювання треку за впр. 9 стор. 220. Короткий переказ прослуханого.			конкретного музичного інструменту (на вибір здобувача)	
	Практичне заняття 17. Презентації та монологічні висловлювання здобувачів на тему «Історія виникнення мого улюбленого музичного жанру та видатні виконавці цього напрямку»	практичне заняття – 2 год. самостійна робота – 4 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Створення презентацій про історію виникнення улюбленого музичного жанру, а також митців-виконавців, які стали відомими в цьому напрямі музики.	3

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

9.1. Модуль 1. «Політичний устрій Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатів Америки та України. Порівняльний аналіз систем судочинства»

Максимальна кількість балів за модуль – 60. У тому числі практичні заняття – 50 балів, самостійна робота – 10,

9.2. Модуль 3. «Захист прав людини. Декларація прав людини»

Максимальна кількість балів за цей модуль – 28. У тому числі практичні заняття – 24 балів, самостійна робота – 4.

9.3. Модуль 4. «Економіка, світові економічні системи. Преса. Музика в житті людини»

Максимальна кількість балів за цей модуль – 32. У тому числі практичні заняття – 27 балів, самостійна робота – 5.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

7 семестр			
Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль	Кількість балів	Сума балів
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	модуль 1		
Опрацювання нової лексики з теми		5	
Виконання лексико-граматичних вправ		5	
Читання та обговорення тексту		5	
Переклад текстів з української мови на англійську		5	
Підготовка доповіді / презентації		5	
Участь у дискусії		5	
Написання есе / анотації до статті		5	
Стилістичний аналіз тексту		5	
Оформлення презентації за темою		5	
Виконання завдання з аудіювання		5	max 50
Самостійна робота		10	max 10
Разом балів за модулем 1		60	60
8 семестр			
Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль	Кількість балів	Сума балів
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	модулі 3,4		
Опрацювання нової лексики з теми		6	
Виконання лексико-граматичних вправ		6	
Читання, переклад та обговорення тексту		6	
Переклад текстів з української мови на англійську		6	
Підготовка доповіді / презентації		6	
Участь у дискусії		6	
Написання есе / анотації до статті		6	
Оформлення презентації		6	

Стилістичний аналіз тексту	3	max 51
Виконання завдань самостійної роботи	4+5	max 9
Разом балів за модулями 3,4	60	60

Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю:

Підсумковою формою контролю у 1 семестрі є екзамен, який складається за матеріалами модулю 1.

Максимальна кількість балів за екзамен – 40.

Підсумковою формою контролю у 2 семестрі є екзамен, який складається за матеріалами модулів 3, 4.

Максимальна кількість балів за екзамен – 40.

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів на екзамені з освітньої компоненти

«Практика усного та писемного мовлення»

А (відмінно) 40-35 балів	Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього практичного курсу. Аудіювання: здобувач без особливих зусиль розуміє тривале мовлення й зміст повідомлень. Читання: здобувач уміє читати неадаптовані тексти, у разі необхідності використовуючи словник, уміє аналізувати їх і робити власні висновки. Письмо: здобувач уміє передати свої міркування з широкого кола питань у межах вивченої тематики, використовуючи різноманітні мовні засоби. Говоріння: здобувач може вільно висловлюватися та вести бесіду з використанням спеціалізованої лексики, гнучко та ефективно користуючись мовними засобами, підготувати доповідь, проект. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення.
В (добре) 34-29 балів	Здобувач має міцні ґрунтовні знання з курсу. Аудіювання: здобувач розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись. Читання: здобувач уміє читати неадаптовані тексти, у разі необхідності використовуючи словник, уміє аналізувати їх і робити висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. Письмо: здобувач уміє передати свої міркування з широкого кола питань у межах вивченої тематики, використовуючи різноманітні мовні засоби. Говоріння: здобувач уміє без підготовки

	висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмета спілкування; у його мовленні можуть бути незначні помилки.
С (добре) 28-23 бали	Здобувач знає програмний матеріал повністю. Аудіювання: здобувач розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також основний зміст чітких повідомлень. Читання: здобувач уміє читати нескладні неадаптовані тексти, використовуючи словник, уміє аналізувати їх. Письмо: здобувач уміє написати повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми. Говоріння: студент уміє логічно висловлюватися у межах вивчених тем, у його мовленні зустрічаються помилки, які не заважають спілкуванню.
Д (задовільно) 22-17 балів	Здобувач знає основні теми курсу. Аудіювання: здобувач розуміє основний зміст пред'явлених у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів. Читання: здобувач уміє читати з повним розумінням короткі тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Письмо: здобувач уміє написати коротке повідомлення з використанням простих непоширених речень. Говоріння: здобувач використовує у мовленні прості речення, за опорами робить короткі повідомлення; у його мовленні є помилки.
Е (задовільно) 16-10 балів	Здобувач відповідає на окремі питання, які обговорюються; формулює висновки з окремих питань; виконує завдання модульного контролю, але допускає помилки під час відповідей, тестування; не виявляє належної активності при обговоренні питань, старанності при виконанні завдань самостійної роботи; недостатньо використовував додаткову літературу; неохайно виконував індивідуальні завдання; виконує не всі завдання для самостійної роботи
FX (незадовільно з можливістю повторного складання) 9-5 балів	Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання.

FX (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) 4-0 балів	Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.
---	---

Критерії розподілу додаткових 6 балів за написання реферату за темою 3, 4 модулів

А відмінно 5 балів	Запропонований здобувачем реферат викладений в обсязі, що вимагається, й оформлений грамотно, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить нову, нетрадиційну інформацію з даного питання й має практичний вихід.
В добре 4 бали	Запропонований здобувачем реферат виконаний у необхідному обсязі, оформлений грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалося.
С добре 3 бали	Запропонований здобувачем реферат виконаний у необхідному обсязі, оформлений грамотно, але базовий теоретичний матеріал подано в досить скороченому варіанті, а практичний вихід висвітлено поверхнево.
D Задовільно 2 бали	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Має неточний виклад матеріалу та недоліки у висвітленні теми. Обсяг реферату має недостатню кількість сторінок.

Е Задовільно 1 бал	В рефераті недостатньо використана додаткова література; виклад матеріалу неточний. Обсяг реферату не відповідає вимогам.
FX Незадовільно з можливістю повторного складання 0 балів	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема дослідження не розкрита.
FX Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) 0 балів	Тема дослідження не розкрита.

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. К.: Майстер-клас, 2015. 304 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови. Частина 4. Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця : НОВА КНИГА, 2018. 608 с.
3. Crowther J. Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2001. 600 p.
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Upper Intermediate Business English Course Book. Edinburgh: Longman, 2016. 176 p.

5. Mc Carthy M. English Vocabulary in use / M. Mc Carthy, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2013. 296 p.
6. Murphy Raymond. Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 2019. 328 p.
7. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Eighth Edition (by A.S. Hornby) / Chief Editor: A. P. Cowie Oxford: Oxford University Press, 2022. 1579 p.

Додаткові

8. Богатиєць В. В. Практичний курс англійської мови: лексико-грамат. посібник. Ч. 1. Чернівці : Рута, 2016. 229 с.
9. Богатиєць В. В. Практичний курс англійської мови: лексико-грамат. посібник. Ч. 2. – Чернівці : Книги-XXI, 2017. 216 с.
10. Коваленко С. М. Практичний курс англійської мови. Сучасна молодь: проблеми, перспективи, дозволя : навч. посіб. для студ. старших курсів, що вивчають англ. мову як другу спеціальність. Суми: СумДПУ, 2017. 172 с.
11. Практичний курс англійської мови : навч. посіб. / Н. М. Бідюк та ін. Хмельницький : ХНУ, 2019. 394 с.
12. Янсон В. В., Свистун Л. В. Практичний курс англійської мови: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: ТОВ «ВП Логос», 2022. 368 с.
13. Brieger N. Test Your Professional English: Law / Nick Brieger. Penguin English; Longman, 2022. 112 p.
14. Brooks G. Dictionary of the British English Spelling System / Greg Brooks. Cambridge, UK : Open Book Publishers, 2015. 492 p.
15. Cambridge Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. URL : <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english> .
16. Crowther J., Kavanagh K. Oxford Guide to British and American Culture. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2015. 542 p.
17. Eastwood J. Oxford Learner's Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press, 2021. 432 p.
18. English Professional and Culturally-Linked terminology: Translation Aspects: навч. посіб. англ. мовою / Н. М. Антонюк та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 253 с.
19. Jones L. New Progress to Proficiency: Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 208 p.
20. Mascull B. Business Vocabulary in Use (Advanced). 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 133 p.
21. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (Advanced). 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 300 p.
22. Rivers M. W., Temperby M. S. A Practical Guide to the Teaching of English as a Second or Foreign Language. Oxford : Oxford University Press, 2015. 399 p.
23. Vince M., Emmerson P. First Certificate Language Practice (English Grammar and Vocabulary). London: Macmillan Publishers, 2020. 342 p.

Інтернет-ресурси

24. English Level C1. <https://www.efset.org/cefr/c1/>
25. English Proverbs and Sayings. - Режим доступу: <http://www.baidak.com/english-proverbs>

26. Free Practice Tests for learners of English. <https://www.examenglish.com/leveltest/index.php>
27. Level Test Upper Intermediate (B2) https://www.englishtag.com/tests_with_answers/level_test_upper_intermediate_B2.asp
28. Longman Dictionary of Contemporary English: For Advanced Learners. England: Longman Group Ltd, 2014.
<https://www.ldoceonline.com/dictionary/on-line>
29. The New York Times. - Режим доступа : <http://www.nytimes.com/> .
30. What is your level of English? <https://learnenglish.britishcouncil.org/online-english-level-test>
31. <http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html>